

句子工程師

學習範疇：寫作技巧 (造句)

學習目標：

提昇口頭造句的能力

所需物資：

- 人物圖卡 (5 張) + 白卡 (1 張)
- 地點圖卡 (5 張) + 白卡 (1 張)
- 活動圖卡 (5 張) + 白卡 (1 張)
- 「和」、「到」、「。」字卡各 1 張

步 驟：

1. 兒童每次抽出人物、地點及活動圖卡各一張。
2. 先說出每張圖卡的內容，再嘗試將圖卡的內容，組成口語句式。
3. 成人協助兒童將口語句式，重組成書面句子，如：爸爸和弟弟到便利店買雪糕。
4. 可將書面句子以文字方式記錄，再與兒童一起指讀句子。

注意事項：

- 鼓勵兒童提議人物名稱、地點或動作詞彙，在家長協助下在空白卡上寫出有關詞語，用以創作句子。
- 每一次進行句子創作活動時，只運用其中一項元素，如只改人物名稱。

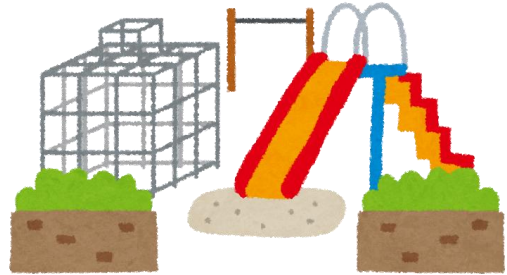
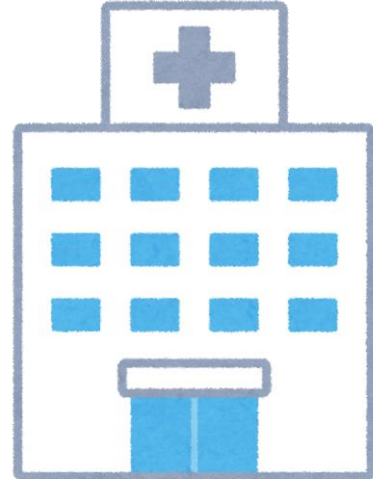
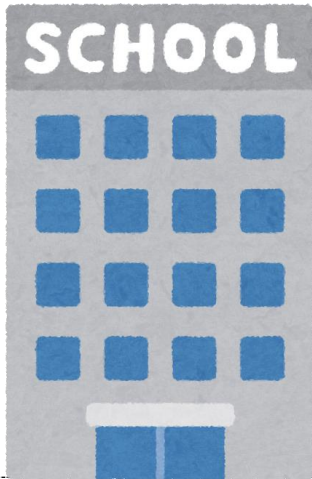
學習範疇：寫作技巧 (造句)

人物圖卡



學習範疇：寫作技巧 (造句)

地點圖卡



寫作技巧 (造句)

活動圖卡





寫作技巧 (造句)

字卡

和

到

。